

09.06.2011 - 15:32 - FINANCE ET INVESTISSEMENT

Gens de l'industrie

Formateur de l'année: l'IQPF récompense un vétéran

CONGRÈS DE L'IQPF - Après près de vingt ans de service comme formateur à l'Institut québécois de planification financière (IQPF), Robert McLaughlin était visiblement ému de recevoir le titre de formateur de l'année lors du Congrès 2011 de l'IQPF.

"On ne fait pas ça pour recevoir des prix, mais je dois avouer que ça me fait quelque chose", lance celui qui a également reçu le titre de membre à vie de l'IQPF lors du Congrès annuel de 2010.

Ce vétéran de la formation est comptable agréé et fiscaliste en plus d'être titulaire d'une licence en droit de l'Université de Montréal. Il enseigne à l'IQPF, mais aussi à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et à l'Université de Sherbrooke.

"Depuis vingt ans, ce sont surtout les méthodes d'enseignement qui ont changées. Au début, on avait des tableaux, puis des transparents et maintenant on travaille avec des portables et des projecteurs", explique Robert McLaughlin.

Il se dit d'ailleurs très fier du chemin qui a été parcouru durant les vingt dernières années par les planificateurs financiers: "Au début, les gens n'étaient parfois pas très formés, mais maintenant, lorsque je vois un jeune planificateur qui sort de l'université avec un diplôme, je suis très fier du travail que nous avons fait."

Mettant l'authenticité au coeur de ses préoccupations lorsqu'il donne une formation, Robert McLaughlin n'hésite pas à utiliser son expérience pour illustrer différentes situations dans ses cours: " Le vécu aide beaucoup dans nos cours en classe. Être trop théorique n'est pas bon lorsqu'on donne de la formation. Les cas vécus nous donnent, à nous les formateurs, de la crédibilité."

En plus de lui permettre d'aider des collègues, le fait de donner de la formation assure un certain équilibre à Robert McLaughlin. "Si je ne faisais pas ça, parfois je me dis que j'en mourrais. Sûrement pas, mais ça vient compléter ma vie. C'est un peu comme une drogue douce!"